Година спілкування

«Чисте довкілля – здорова нація»

**Мета:** розширити знання учнів про навколишнє середовище; розвивати мислення, творчу уяву учнів; виховувати гуманне та бережливе ставлення до природи; збагачувати словниковий запас учнів.

**Обладнання:** малюнки, таблиці.

**ХІД БЕСІДИ**

Організаційна частина

Йтиму садом, полем, а чи лугом, Буду я природі вірним другом.

Не столочу навіть і трави,

А скажу їй: - Зеленій, живи! Вступне слово вчителя

* Усе, що нас оточує, — це природа. Спілкування з природою дає радість і насолоду, викликає любов до рідного краю, до життя. Недарма її називають рідною ненькою.

Усі ми - діти природи, та не всі однаково добре ставимося до неї. Природа потребує постійної уваги, турботи. Наш обов'язок - берегти природу, любити і примножувати її.

Сьогодні ми будемо вести розмову на тему: «Збережемо чистим довкілля».

* Що таке довкілля?

Довкілля - це жива і нежива природа, яка нас оточує.

А зараз ми всі разом спробуємо розібратися у проблемах природи. Скажіть, будь ласка, що пов'язує людину з природою? (Відповіді дітей.)

* Людина - частина природи. Вона залежить від живої і неживої природи. Для свого життя вона використовує тварин і рослин. Як саме? (Відповіді дітей.)

Організаційна частина

Йтиму садом, полем, а чи лугом,

Буду я природі вірним другом.

Не столочу навіть і трави,

 А скажу їй: - Зеленій, живи!

Вступне слово вчителя

* Усе, що нас оточує, — це природа. Спілкування з природою дає радість і насолоду, викликає любов до рідного краю, до життя. Недарма її називають рідною ненькою. Усі ми - діти природи, та не всі однаково добре ставимося до неї. Природа потребує постійної уваги, турботи. Наш обов'язок - берегти природу, любити і примножувати її. Сьогодні ми будемо вести розмову на тему: «Збережемо чистим довкілля».
* Що таке довкілля?

Довкілля - це жива і нежива природа, яка нас оточує.

А зараз ми всі разом спробуємо розібратися у проблемах природи. Скажіть, будь ласка, що пов'язує людину з природою? (Відповіді дітей.)

* Людина - частина природи. Вона залежить від живої і неживої природи. Для свого життя вона використовує тварин і рослин. Як саме? (Відповіді дітей.)
* Отже, ви розумієте, що між людиною, твариною і рослиною, тобто в живій природі, існує тісний взаємозв'язок. Ось чому до природи потрібно ставитися дбайливо, щоб кількість природних багатств не зменшувалася, а навпаки, збільшувалася і вдоско­налювалася.
* Що для цього потрібно робити? (Відповіді дітей.)

3. Узагальнення

Складання правил поведінки в природі (Розкажіть онуку. — 2002. — №9. — С. 17).

4. Підсумок

* Отже, природа відтворює в душі людини доброту, радість.

Дуже багато поетів присвятили свої твори природі. Хто розповість вірші про тварин, рослин? (Виступи учнів.)

* Отже, діти, ми багато говорили про охорону природи. Але потрібно не тільки говорити, а й допомагати їй. Адже її життя залежить від нас.
* Отже, ви розумієте, що між людиною, твариною і рослиною, тобто в живій природі, існує тісний взаємозв'язок. Ось чому до природи потрібно ставитися дбайливо, щоб кількість природних багатств не зменшувалася, а навпаки, збільшувалася і вдосконалювалася.
* Що для цього потрібно робити? (Відповіді дітей.)

3. Узагальнення

Складання правил поведінки в природі (Розкажіть онуку. — 2002. — №9. — С. 17).

4. Підсумок

* Отже, природа відтворює в душі людини доброту, радість.

Дуже багато поетів присвятили свої твори природі. Хто розповість вірші про

тварин, рослин? (Виступи учнів.)

* Отже, діти, ми багато говорили про охорону природи. Але потрібно не тільки говорити, а й допомагати їй. Адже її життя залежить від нас.